

Functie-informatie

Functienaam	Orthopedagoog/psycholoog (psychodiagnost)
Organisatie	Onderwijsgroep Amersfoort
Salarisschaal	11
Organisatie	Speciaal Basisonderwijs/Voortgezet Speciaal Onderwijs
Werkterrein	Onderwijsproces -> Onderwijsbegeleiding
Activiteiten	Begeleiden, verzorgen en (therapeutisch) behandelen Overdragen van informatie en vaardigheden
Kenmerkscores	43443 43334 43 43
Somscore	49
Datum	02-07-2004

Functiebeschrijving

Context

De Onderwijsgroep Amersfoort omvat een aantal onderwijsinstellingen voor voortgezet onderwijs en speciaal voorgezet onderwijs onder één bestuur. Binnen de onderwijsgroep zijn verschillende onderwijskundige sectoren te onderscheiden nl. (Voortgezet) Speciaal Onderwijs, Praktijkonderwijs, VMBO, Havo, VWO en Gymnasium.

De werkzaamheden worden verricht in één van deze scholen. In de gebouwen verblijven dagelijks leerlingen, docenten en overige personeelsleden

De orthopedagoog/psycholoog verricht werkzaamheden die gericht zijn op een verantwoorde plaatsing en sociaal-emotionele begeleiding van de leerling in de school, draagt zorg voor voorbereiding, implementatie en evaluatie van het beleid m.b.t. de sociaal-emotionele begeleiding van leerlingen en coördineert de werkzaamheden, bewaakt de kwaliteit van de sociaal-emotionele begeleiding van leerlingen en ontwikkelt het vakgebied.

Werkzaamheden

1. Verricht werkzaamheden die gericht zijn op een verantwoorde plaatsing en sociaal-emotionele begeleiding van de leerling in de school door:
 - het bestuderen van gegevens van artsen en/of gegevens van toeleveringsscholen, na toestemming van de ouders;
 - het afnemen van tests en analyseren van de testresultaten;
 - het maken van verslagen van psychologisch onderzoek ten behoeve van bespreking met de leden van de commissie van begeleiding alsmede voor dossiervorming van de leerling;
 - het naar aanleiding van de resultaten van de tests opstellen van een therapeutisch plan en het bespreken daarvan met de docenten en overige medewerkers.
 - het toezicht houden op werkzaamheden van docenten in het kader van procesdiagnostiek en handelingsplannen;
 - het adviseren van het onderwijsteam over individueel of groepsgewijze aanpak van de leerling.
2. Draagt zorg voor voorbereiding, implementatie en evaluatie van het beleid m.b.t. de sociaal-emotionele begeleiding van leerlingen door:
 - het implementeren van agressiehantering (regulatie) binnen de onderwijssituatie;
 - het implementeren van specifieke sociale vaardigheidstrainingen binnen de onderwijssituatie (omgaan met ADHD problematiek, omgaan met sociaal-emotionele problematiek, achterstand);

- het geven van beleidsadviezen aan leidinggevendenden t.a.v. methodiek en methodisch proces in de onderwijssituatie;
 - het evalueren van handelingsdoelen via procesdiagnostiek met behulp van het leerlingvolgsysteem;
 - het evalueren van de uitvoering van handelingsplannen door leerkrachten en eventueel specifieke deskundigen;
 - leidinggevende werkzaamheden aan; via delegeren van werkzaamheden (diagnostiek) en evalueren, verder: evalueren,.
3. Coördineert de werkzaamheden en bewaakt de kwaliteit van de sociaal-emotionele begeleiding van leerlingen door:
- het delegeren van uitvoerende werkzaamheden (diagnostiek) aan docenten, intern begeleiders, schoolmaatschappelijk werkers;
 - het bijsturen van uitvoerende werkzaamheden die door docenten verricht worden (handelingsdoelen).

Kader, bevoegdheden & verantwoordelijkheden

- De orthopedagoog/psycholoog legt verantwoording af aan de locatiedirecteur VSO over de bruikbaarheid van de verstrekte (plaatsings) adviezen, de kwaliteit van de sociaal-emotionele begeleiding van leerlingen en over bijdrage aan beleidsontwikkeling van het vakgebied;
- de orthopedagoog/psycholoog verricht de werkzaamheden binnen specifiek vastgelegde en vastgestelde beleidslijnen;
- de orthopedagoog/psycholoog neemt beslissingen m.b.t. psychodiagnostiek (diagnostische besluitvorming), psychologisch handeplan en psychiatrisch onderzoek (DSM-IV classificaties) en over de inhoud van beleidsadviezen.

Kennis en vaardigheden

- Gespecialiseerde theoretische kennis van de ontwikkelingen op het vakgebied van psychodiagnostiek en het algemene terrein van leerlingenbegeleiding (BIG-registratie GZ – psycholoog, opleiding voor NIP registratie kinder- en jeugdpsycholoog)
- kennis van de gedragspatronen (o.a. culturele achtergronden) van de leerling(en);
- kennis van het ZMOK-onderwijs;
- diagnostische kennis en vaardigheden;
- goed abstract kunnen denken, empathisch vermogen, structurerend vermogen, schriftelijk en mondeling kunnen beoordelen en dit kunnen vertalen naar handelingen en overtuigingskracht;
- vaardigheden in het adviseren van ouders/opvoeders, het onderwijsteam en het management.

Contacten

- Met coördinatoren, maatschappelijk werker, jeugdarts, docenten en directeur vanwege: deelname aan commissie van begeleiding, advisering en ondersteuning docenten, advisering directie en delegeren en evalueren van werkzaamheden.
- met leden van de commissie van indicatiestelling over de diagnose van de leerling om tot afspraken te komen
- met collegae, vakgenoten, specialisten en andere deskundigen over gedragsvraagstukken en behaalde resultaten om tot evaluatie te komen;