

Functie-informatie

Functienaam	Directeur Voortgezet Onderwijs
Organisatie	Onderwijsgroep Amersfoort
Salarisschaal	15
Indelingsniveau	Vlc
Fuwasys-advies	15-Vlc
Werkterrein	Management -> Directie/bestuur
Activiteiten	Beleid voorbereiden, ontwikkelen, implementeren en evalueren Verrichten van integrale managementtaken
Kenmerkscores	45445 45544 54 44
Somscore	61
Datum	augustus 2012
Adviseur	J.A. Littink, mba-me

Functiebeschrijving

Context

Algemeen

De Stichting Onderwijsgroep Amersfoort biedt voortgezet onderwijs, voortgezet speciaal onderwijs en speciaal onderwijs. Het bevoegd gezag van de Stichting, hierna te noemen het bestuur, is onder toezicht, in de zin van de wet, van de raad van toezicht, belast met het bestuur van de scholen die ressorteren onder de Stichting. Dit zijn Mulock Houwer (meerdere vestigingen), De Sprong (meerdere vestigingen), De Amersfoortse Berg, 't Atrium, De Borgwal, Stedelijk Gymnasium Johan van Oldenbarnevelt, Mondriaan, Trias College en Vathorst College. Een school wordt geleid door een directeur. Een locatie van een school wordt geleid door een vestigingsdirecteur. Deze legt verantwoording af aan de directeur. In het geval er een vwo-afdeling aan een school is verbonden, wordt de directeur "rector" genoemd. De werkzaamheden van een directeur worden uitgevoerd ten behoeve van een of meer van de scholen van de Onderwijsgroep Amersfoort. De directeur heeft de algemene leiding over zijn school/scholen. De directeuren vormen samen de directieraad. Bestuur en directeuren worden ondersteund door het bureau "bestuur en management ondersteuning" dat onder leiding staat van het bestuur/de bestuurssecretaris.

Specifiek

De directeur voortgezet onderwijs heeft taken en bevoegdheden gemandateerd gekregen van het bestuur welke zijn vastgelegd in het managementstatuut van de Stichting Onderwijsgroep Amersfoort. De relatie tussen het bestuur, de directeur en de directieraad is geregeld in het managementstatuut dat een nadere uitwerking vormt van het bestuursreglement. De directeur voortgezet onderwijs is verantwoordelijk voor het ontwikkelen en vervolgens realiseren van strategische doelen voor zijn school/scholen en neemt beslissingen die ondersteunend zijn aan de door het bestuur vast te stellen en/of te realiseren strategische doelen. Het effect van deze beslissingen is pas op langere termijn in te schatten. De directeur voortgezet onderwijs is verantwoordelijk voor het geven van leiding en sturing aan de onderwijs- en de onderwijsondersteunende processen van zijn school/scholen, voor de bedrijfsvoering van zijn school/scholen, het profileren van zijn school/scholen, voor de dagelijkse gang van zaken in zijn school/scholen, voor het beheer van zijn school/scholen, is mede verantwoordelijk voor de advisering aan en beïnvloeding van het bestuur over de ontwikkeling van de strategie en de te nemen strategische beslissingen, en geeft leiding aan directieleden, middenmanagement, onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel.

Werkzaamheden

Beleid scholen

1. De directeur voortgezet onderwijs
 - is verantwoordelijk voor de strategische plan- en beleidsvorming voor zijn school/scholen, de advisering hierover aan het bestuur, de vertaling hiervan in doelen en de realisatie van deze doelen binnen de scholen, rekening houdend met onderwijskundige, maatschappelijke, bestuurlijke en demografische ontwikkelingen in de regio ;
 - stelt het (meerjaren)beleidsplan voor zijn school/scholen op, op het gebied van:
 - strategisch beleid
 - financiën
 - personeel
 - beheer
 - onderwijs
 - leerlingenzorg
 - ict
 - kwaliteitszorg
 - communicatie en pr
 - ouder- en leerlingparticipatie
 - draagt zorg voor de uitvoering van dit beleid;
 - adviseert het bestuur over het scheppen van de nodige randvoorwaarden.

Beleid Stichting Onderwijsgroep Amersfoort

2. De directeur voortgezet onderwijs draagt, in samenwerking met de andere directeuren voortgezet onderwijs en speciaal onderwijs, bij aan de visie- en beleidsontwikkeling van de Onderwijsgroep Amersfoort door:
 - adviseert als lid van de directieraad het bestuur over de te nemen besluiten.

Onderwijs

3. De directeur voortgezet onderwijs draagt zorg voor de kwaliteit van het onderwijs binnen de door het bestuur vastgesteld beleidskaders door:
 - het voorbereiden, ontwikkelen, implementeren en evalueren van het onderwijsbeleid;
 - het vertalen van de strategie van het bestuur naar de onderwijsstrategie en het onderwijsbeleid van zijn school/scholen;
 - het vertalen van landelijk beleid naar concrete onderwijsprogrammering voor het onderwijs van zijn school/scholen;
 - het vaststellen van richtinggevende (meerjaren)plannen en taakstellingen voor het onderwijskundig beleid binnen zijn school/scholen;
 - het initiëren en stimuleren van vernieuwing van het onderwijsbeleid.

Personeel en organisatie

4. De directeur voortgezet onderwijs draagt zorg voor de ontwikkeling, uitvoering, vernieuwing en kwaliteit van het p&o beleid binnen de door het bestuur vastgesteld beleidskaders door:
- het voorbereiden, ontwikkelen, implementeren en evalueren van het personeelsbeleid, mede op basis van door analyse verkregen inzicht in de onderwijsvraag van de school/scholen en inzicht in de arbeidsmarkt voor onderwijspersoneel;
 - het opstellen van de taakverdeling van het managementteam / schoolleiding;
 - het vaststellen van een regeling inzake de overlegstructuren binnen zijn scholen;
 - het vertegenwoordigen van zijn school/scholen naar buiten, op politiek en bestuurlijk terrein, en naar in- en uitstroominstellingen;
 - het opbouwen en onderhouden van voor zijn scholen relevante contacten en netwerken;
 - het voorbereiden, ontwikkelen, implementeren en evalueren van het PR-beleid;
 - het (laten) uitvoeren van PR-, voorlichtings- en marketingbeleid;
 - de school/scholen te positioneren en nieuwe kansen voor de school/scholen te creëren;
 - zorg te dragen voor de bedrijfsvoering op de school/scholen;
 - uitvoering te (doen) geven aan het beleid; door de dagelijkse gang van zaken en het beheer van de school/scholen te coördineren;
 - leiding te geven aan directieleden, middenmanagement en onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel;
 - er zorg voor te dragen dat zijn school/scholen betrokken zijn en blijven bij de Stichting Onderwijsgroep Amersfoort.

Financiën en beheer

5. De directeur voortgezet onderwijs draagt zorg voor:
- de voorbereiding en uitvoering van verantwoord financieel beleid;
 - het jaarlijks opstellen van de (meerjaren)begroting;
 - beleidsontwikkeling m.b.t. huisvesting en voorzieningen, waaronder automatiseringsbeleid;
 - het nemen van besluiten inzake - en het doen uitvoeren van aanpassing en verbouwing van de school/scholen binnen de kaders van de begroting.

Verantwoording en informatievoorziening

6. De directeur voortgezet onderwijs draagt er zorg voor dat:
- zijn toezicht op de werkzaamheden van zijn medewerkers inzichtelijk is;
 - hij zijn besluiten kan verantwoorden;
 - managementinformatie toegankelijk en inzichtelijk is;
 - hij het bestuur van alle benodigde informatie voorziet.

Kader, bevoegdheden & verantwoordelijkheden

De directeur voortgezet onderwijs

- Is als lid van de directieraad verantwoordelijk voor de uitvoering van besluiten van het bestuur;
- legt verantwoording af aan het bestuur
 - o over de leiding en sturing aan de onderwijs- en ondersteunende processen,
 - o over de (beleids)advisering aan het bestuur,
 - o over de ontwikkeling van de strategie en de te nemen strategische beslissingen waarvan het effect pas op langere termijn is in te schatten
 - o alsmede over de zorg voor de bedrijfsvoering op de school/scholen;
- verricht werkzaamheden binnen de door het bestuur vastgestelde strategische beleidslijnen en randvoorwaarden;
- neemt beslissingen bij de voorbereiding en uitvoering van het meerjarenbeleid van de school op financieel, personeel en onderwijsgebied en over algemene aspecten van management, beheer en bedrijfsvoering binnen de school/scholen en bij het uitbrengen van strategische (beleids)adviezen aan het bestuur.
- is verantwoordelijk voor het resultaat van zijn contacten met alle betrokken instanties in het veld van het voortgezet onderwijs.

Kennis en vaardigheden

De directeur voortgezet onderwijs beschikt over

- brede kennis van en diepgaand inzicht in strategieontwikkeling (onderwijskundig en organisatorisch)
- brede kennis van en inzicht in maatschappelijke ontwikkelingen in relatie tot het onderwijs;
- brede kennis van en inzicht in de ontwikkelingen op het specifieke onderwijsgebied;
- vaardigheid in het behartigen van het management van meerdere onderwijssoorten;
- vaardigheid in het leidinggeven aan professionals in een veranderende omgeving;
- vaardigheid in het omgaan met - en onderhandelen bij tegengestelde belangen en in het ontwikkelen van draagvlak voor nieuwe ideeën, onderwijsprogrammeringen etc. binnen de school en daarbuiten.

Contacten

De directeur voortgezet onderwijs onderhoudt contacten:

- met het bestuur over beleidsaangelegenheden betreffende zijn school/scholen om strategische adviezen te formuleren;
- met andere leden van de directieraad af te stemmen en tot overeenkomst te komen over uitvoering en invulling van beleid;
- met externe contacten van de Onderwijsgroep om de gemandateerde bevoegdheden gestalte te kunnen geven;
- met andere scholen, instanties om het beleid en de belangen van de school/scholen uit te dragen, te verdedigen en te behartigen;
- met de onderwijsinspectie over onderwijsaangelegenheden en om verantwoording af te leggen
- met leerlingen en ouders informatie te geven, besluiten te nemen, tot overeenstemming te komen.