
MELDCODE STICHTING ONDERWIJS- GROEP AMERSFOORT HUISELIJK GE- WELD EN KINDERMISHANDELING

De Onderwijsgroep hanteert de basis meldcode die daar waar nodig en mogelijk is toegeschreven op (de scholen van) de Onderwijsgroep. De meldcode is ter advisering voorgelegd aan de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad voortgezet onderwijs en aan de medezeggenschapsraad van het Axia College.

Bestuurlijke uitgangspunt

Om onnodige belasting bij medewerkers te voorkomen en een eenduidig proces te bevorderen, gaan medewerkers die signalen ontvangen die op huiselijk geweld en /of kindermishandeling zouden kunnen wijzen, niet op eigen houtje aan de slag, maar lichten één van de door de directie aangewezen procesverantwoordelijken in.

Samenvatting

De handelwijze voor medewerkers van de Onderwijsgroep in een notendop: Uit hoofde van uw beroep kunnen u signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling bereiken. In dat geval licht u onvervaard één van de door de directie aangewezen procesverantwoordelijken van uw school in. Deze voert de vijf stappen van de meldcode uit dan wel regisseert deze stappen en besluit of er melding wordt gedaan bij Veilig Thuis, het vroegere meldpunt kindermishandeling. De procesverantwoordelijke kent - en handelt naar - de publicatie van het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport: *Basismodel meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Stappenplan voor het handelen bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Geactualiseerde versie 2016.*

Het bevoegd gezag van de stichting Onderwijsgroep Amersfoort Overwegende

dat [NAAM SCHOOL] verantwoordelijk is voor een goede kwaliteit van de dienstverlening aan zijn leerlingen en dat deze verantwoordelijkheid zeker ook aan de orde is in geval van dienstverlening aan leerlingen die (vermoedelijk) te maken hebben met huiselijk geweld of kindermishandeling;

dat van de beroepskrachten die werkzaam zijn bij NAAM SCHOOL INVULLEN op basis van deze verantwoordelijkheid wordt verwacht dat zij in alle contacten met leerlingen attent zijn op signalen die kunnen duiden op huiselijk geweld of kindermishandeling en dat zij effectief reageren op deze signalen;

dat NAAM SCHOOL INVULLEN een meldcode wenst vast te stellen zodat de beroepskrachten die binnen NAAM SCHOOL INVULLEN werkzaam zijn weten welke stappen van hen worden verwacht bij signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling;

dat NAAM SCHOOL INVULLEN in deze code ook vastlegt op welke wijze zij de beroepskrachten bij deze stappen ondersteunt;

dat onder *huiselijk geweld* wordt verstaan: lichamelijk, geestelijk of seksueel geweld, of bedreiging daarmee door iemand uit de huiselijke kring. Waarbij onder geweld wordt verstaan: de fysieke, seksuele, psychische of economische aantasting van de persoonlijke integriteit van het slachtoffer.

Daaronder worden ook begrepen ouderermishandeling, geweld tegen ouders, vrouwelijke genitale verminking, huwelijksdwang en eengerelateerd geweld. Tot de huiselijke kring van het slachtoffer behoren: familieleden, huisgenoten, de echtgenoot of

voormalig echtgenoot, of (ex-) partner, mantelzorgers;

dat onder *kindermishandeling* wordt verstaan: elke vorm van een voor een minderjarige bedreigende of gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend, of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige in de vorm van fysiek of psychisch letsel. Daaronder is ook begrepen eengerelateerd geweld, huwelijksdwang, vrouwelijke genitale verminking en het als minderjarige getuige zijn van huiselijk geweld tussen ouders en/of andere huisgenoten;

dat onder *beroepskracht* in deze code wordt verstaan: het personeelslid dat voor NAAM SCHOOL INVULLEN werkzaam is en die in dit verband aan leerlingen van de organisatie zorg, begeleiding, onderwijs, of een andere wijze van ondersteuning biedt;

dat onder *leerling* in deze code wordt verstaan: iedere leerling aan wie de beroepskracht zijn professionele diensten verleent.

In aanmerking nemende de Wet bescherming persoonsgegevens; de Jeugdwet, de Wet maatschappelijke ondersteuning (Wmo) 2015, De Wet op de kenniscentra en de Wet op het voortgezet onderwijs en het privacyreglement van de stichting Onderwijsgroep Amersfoort.

Stelt de volgende Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling vast.

A. STAPPENPLAN BIJ SIGNALLEN VAN HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

Meldcode in relatie tot het beroepsgeheim en het meldrecht kindermishandeling en huiselijk geweld

Het wettelijk meldrecht voor huiselijk geweld en kindermishandeling biedt alle beroepskrachten met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht, het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld te melden, ook als zij daarvoor geen toestemming hebben van hun leerling. (Art. 5.2.6 Wmo 2015).

Dit wettelijk meldrecht maakt een inbreuk mogelijk op het beroepsgeheim of een andere zwijgplicht.

De stappen van de meldcode beschrijven hoe een beroepskracht met een geheimhoudingsplicht of een andere zwijgplicht op een zorgvuldige wijze omgaat met dit meldrecht.

STAP 0: VERWITTIGEN PROCES- VERANTWOORDELIJKE

Voor alle medewerkers van de stichting Onderwijsgroep Amersfoort geldt dat bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling één van de door de directeur / rector van de school aangewezen procesverantwoordelijken wordt ingelicht die onderstaande vervolgstappen uitvoert dan wel regisseert. De procesverantwoordelijke besluit of er melding wordt gedaan bij Veilig Thuis. Voor NAAM SCHOOL zijn de procesverantwoordelijken NAMEN.....

STAP 1: IN KAART BRENGEN VAN SIGNALEN

Breng de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontcrachten in kaart en leg deze vast.

Leg ook de contacten over de signalen vast, evenals de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen.

Maak bij het signaleren van huiselijk geweld of kindermishandeling gebruik van een signaleringsinstrument als uw organisatie daarover beschikt.

Beschrijf uw signalen zo feitelijk mogelijk. Worden ook hypothesen en veronderstellingen vastgelegd, vermeld dan uitdrukkelijk dat het gaat om een hypothese of veronderstelling. Maak een vervolgaantekening als een hypothese of veronderstelling later wordt bevestigd of ontcracht.

Vermeld de bron als er informatie van derden wordt vastgelegd.

Leg diagnoses alleen vast als ze zijn gesteld door een bevoegde beroepskracht.

Signalen van geweld door een beroepskracht

Gaan de signalen over mogelijk geweld gepleegd door een beroepskracht ten opzichte van een leerling, meld de signalen dan bij de directeur / rector van de school. In dat geval is dit stappenplan niet van toepassing.

Signalen van geweld tussen leerlingen Signalen over mogelijk geweld gepleegd tussen leerlingen, vallen niet onder het stappenplan van de meldcode. Uw signalen meldt u bij de directeur / rector van uw school die naar bevind van zaken handelt. Op deze regel geldt één uitzondering: de signalen van mogelijk geweld vallen wel onder de meldcode als het geweld zich afspeelt tussen partners die beiden leerling zijn van de instelling, bijvoorbeeld als zij als echtgenoten of partners samen wonen..

STAP 2: COLLEGIALE CONSULTA- TIE EN ZO NODIG RAADPLEGEN VAN VEILIG THUIS OF EEN DES- KUNDIGE OP HET GEBIED VAN LETSELDUIDING

Bespreek de signalen met een deskundige collega. Vraag zo nodig ook advies aan Veilig Thuis of aan een deskundige op het gebied van letselduiding, als er behoefte is aan

meer duidelijkheid over (aard en oorzaak) van letsel.

Advies bij specifieke vormen van geweld over mogelijke risico's van vervolgstappen

Vraag altijd advies aan Veilig Thuis bij de aanpak van specifieke vormen van geweld, zoals eengerelateerd geweld, huwelijksdwang, seksueel misbruik en vrouwelijke genitale verminking, of ouderenmishandeling. Dit advies is van belang om mogelijke veiligheidsrisico's van eventuele vervolgstappen zorgvuldig te kunnen afwegen. Leg de uitkomsten van de collegiale consultatie en/of het gegeven advies schriftelijk vast.

STAP 3: GESPREK MET DE LEERLING

Bespreek de signalen met de leerling.

Hebt u ondersteuning nodig bij het voorbereiden of het voeren van het gesprek met de leerling, raadpleeg dan een deskundige collega en/of Veilig Thuis.

- leg de leerling het doel uit van het gesprek;
- beschrijf de feiten die u hebt vastgesteld en de waarnemingen die u hebt gedaan;
- nodig de leerling uit om een reactie hierop te geven;
- kom pas na deze reactie zo nodig met een interpretatie van hetgeen u hebt gezien, gehoord en waargenomen. In geval van vrouwelijke genitale verminking kunt u daarbij de 'Verklaring tegen meisjesbesnijdenis' gebruiken. Het doen van een melding zonder dat de signalen zijn besproken met de leerling, is alleen mogelijk als:
- er concrete aanwijzingen zijn dat de veiligheid van de leerling, die van u zelf, of die van een ander in het geding is, of zou kunnen zijn;
- als u goede redenen hebt om te

veronderstellen dat de leerling door dit gesprek het contact met u zal verbreken en dat de leerling daardoor niet voldoende meer kan worden beschermd tegen het mogelijk geweld.

Melding in de verwijsindex risicjongeren

Overweeg bij het zetten van stap 3 of het noodzakelijk is om, gelet op de bedreiging van de ontwikkeling van de jeugdige(n), ook een melding te doen in de verwijsindex risicjongeren.

NB: Een melding in de verwijsindex is bedoeld om beroepskrachten die betrokken zijn bij 'risicjongeren' bij elkaar te brengen zodat ze hun interventies op elkaar af kunnen stemmen en niet langs elkaar heen werken. Een melding in de verwijsindex is geen alternatief voor het doen van een melding van kindermishandeling bij Veilig Thuis. Ga daarom, ook als u besluit tot een melding in de verwijsindex, door met stap 4 en 5 van de meldcode als uw vermoeden van kindermishandeling door het gesprek met de ouders en/of de jeugdige niet zijn weggenomen.

STAP 4: WEEG DE AARD EN DE ERNST VAN HET HUISELIJK GEWELD OF DE KINDERMISHANDELING EN VRAAG IN GEVAL VAN TWIJFEL ALTIJD (OPNIEUW) ADVIES AAN VEILIG THUIS.

Weeg op basis van de signalen, van het ingewonnen advies en van het gesprek met de leerling het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling. Weeg eveneens de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling.

Maak bij het inschatten van het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling gebruik van Veilig Thuis. De medewerkers van Veilig Thuis bieden ondersteuning bij het wegen van het geweld en van de risico's

op schade en zij kunnen adviseren over vervolgstappen.

STAP 5: BESLISSEN: zelf hulp organiseren of melden

Hulp organiseren en effecten volgen

Meent u, op basis van uw afweging in stap 4, dat u uw leerling en zijn gezin redelijkerwijs voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling kunt beschermen:

- organiseer dan de noodzakelijke hulp;
- volg de effecten van deze hulp;
- doe alsnog een melding als er signalen zijn dat het huiselijk geweld of de kindermishandeling niet stopt of opnieuw begint.

Melden en bespreken met de leerling

Kunt u uw leerling niet voldoende tegen het risico op huiselijk geweld of op kindermishandeling beschermen of twijfelt u er aan of u voldoende bescherming hiertegen kunt bieden:

- meld uw vermoeden bij Veilig Thuis;
- sluit bij uw melding zoveel mogelijk aan bij feiten en gebeurtenissen en geef duidelijk aan indien de informatie die u meldt (ook) van anderen afkomstig is;
- overleg bij uw melding met Veilig Thuis wat u na de melding, binnen de grenzen van uw gebruikelijke werkzaamheden, zelf nog kunt doen om uw leerling en zijn gezinsleden tegen het risico op huiselijk geweld of op mishandeling te beschermen.

Bespreek uw melding vooraf met uw leerling (vanaf 12 jaar) en met de ouder (als de leerling nog geen 16 jaar oud is).

- leg uit waarom u van plan bent een melding te gaan doen en wat het doel daarvan is;
- vraag de leerling uitdrukkelijk om een reactie;

- in geval van bezwaren van de leerling, overleg op welke wijze u tegemoet kunt komen aan deze bezwaren;
- is dat niet mogelijk, weeg de bezwaren dan af tegen de noodzaak om uw leerling of zijn gezinslid te beschermen tegen het geweld of de kindermishandeling. Betrek in uw afweging de aard en de ernst van het geweld en de noodzaak om de leerling of zijn gezinslid door het doen van een melding daartegen te beschermen;
- doe een melding indien naar uw oordeel de bescherming van de leerling of zijn gezinslid de doorslag moet geven.
- Van contacten met de leerling over de melding kunt u afzien:
- als er concrete aanwijzingen zijn dat de veiligheid van de leerling, die van u zelf, of die van een ander in het geding is, of zou kunnen zijn;
- als u goede redenen hebt om te
- veronderstellen dat de leerling daardoor het contact met u zal verbreken.

B. VERDELING VAN VERANTWOORDELIJKHEDEN VOOR HET ZETTEN VAN DE STAPPEN EN HET BESLISSEN OVER HET AL DAN NIET DOEN VAN EEN MELDING

Het zetten van de stappen van de meldcode en de beslissing of er melding zal worden gedaan bij Veilig Thuis is een verantwoordelijkheid van de door de directeur / rector van de school aangewezen procesverantwoordelijke. Als procesverantwoordelijke(n) binnen NAAM VAN DE SCHOOL zijn aangewezen: (KEUZE MAKEN: JE KUNT BIJVOORBEELD OOK DENKEN AAN DE EXTERNE VERTROUWENSPERSOON OF EEN EXTERNE TERZAKEKUNDIGE MEDEWERKER VAN DE ONDERWIJSGROEP).

-
-

C. VERANTWOORDELIJKHE- DEN VAN DE STICHTING ON- DERWIJSGROEP AMERS- FOORT

Gelet op de Wet verplichte meldcode draagt het bevoegd gezag van de stichting Onderwijsgroep Amersfoort er zorg voor dat:

- er binnen de organisatie een meldcode beschikbaar is die voldoet aan de eisen van de wet;
- er binnen de organisatie bekendheid wordt gegeven aan het doel en de inhoud van de meldcode;
- regelmatig trainingen en andere vormen van deskundigheidsbevordering worden aangeboden, zodat beroepskrachten voldoende kennis en vaardigheden ontwikkelen en ook op peil houden voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling en voor het zetten van stap 0 van de code;
- de meldcode wordt opgenomen in het inwerkprogramma van nieuwe medewerkers;
- er voldoende deskundigen beschikbaar zijn die de beroepskrachten kunnen ondersteunen bij het signaleren en het zetten van stap 0 van de code;
- de meldcode aansluit op de werkprocessen binnen de organisatie;
- de werking van de meldcode regelmatig wordt geëvalueerd en dat zo nodig acties in gang worden gezet om de kennis over en het gebruik van de meldcode te bevorderen.