

Functiebeschrijving

Functienaam	Docent LB
Organisatie	Onderwijsgroep Amersfoort
Onderdeel	Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), Axia college
Salarisschaal	10
Werkterrein	Onderwijsproces -> Docenten
Datum	12 april 2024

Karakterisering van de functie

De docent LB werkt samen met andere docenten en OOP-ers om als collectief bij te dragen aan de ontwikkeling van de leerling en het vestigen van een uitdagend en veilig leer- en werkklimaat.

De LB-docent:

- ontwikkelt en verzorgt onderwijs, stemt dat (pedagogisch en didactisch) af op de behoeften en (on)mogelijkheden van de leerlingen en biedt ze een veilige en uitdagende leeromgeving
- gaat adequaat om met gedragsproblemen en speelt in op de zorgbehoefte van de leerling
- is onderwijsbevoegd neemt verantwoordelijkheid voor zijn/haar eigen ontwikkelproces

RESULTAATGEBIEDEN

Per resultaatgebied zijn voorbeeldwerkzaamheden opgenomen

1. Onderwijsproces

- verzorgt (vak)onderwijs, geeft les aan (groepen) leerlingen, structureert en coördineert activiteiten
- biedt leerlingen een veilige en uitdagende leeromgeving, verzorgt het klassenmanagement
- stelt ontwikkelingsplannen op (groep en individueel) en voert ze uit
- formuleert les- en opvoedingsdoelen
- speelt in op de leefwereld van de leerlingen en hanteert verschillende didactische werkvormen en leeractiviteiten afgestemd op de doelen en de (on)mogelijkheden van de groep/de leerling
- stimuleert leerlingen zelf hun leerproces in te vullen
- stimuleert de sociale vaardigheden van leerlingen, maakt de effecten van het gedrag van leerlingen bespreekbaar in de groep en zorgt ervoor dat de leerlingen het eigen groepsgedrag reguleren
- ontwikkelt toetsen, bereid ze voor en toetst de verwerkte leerstof
- verzorgt desgevraagd stagebegeleiding
- levert een bijdrage aan ouderavonden, rapportvergaderingen en teambijeenkomsten
- verzorgt vakonderwijs op basis van het vakleerplan, beheert budgetten, beheert en onderhoudt lesmaterialen, apparatuur en gereedschap
- verzorgt de administratie over de voortgang van de leerling

2. Onderwijsontwikkeling

- ontwikkelt onderwijs en nieuwe lesmethoden/-materialen/-programma's/toetsen voor een klas
- levert een bijdrage aan onderzoek in het kader van onderwijsontwikkeling
- levert een bijdrage aan de ontwikkeling van het schoolplan/stelt de jaarplanning op
- signaleert relevante ontwikkelingen en levert een bijdrage aan de vertaling daarvan in lesvormen en leeractiviteiten

3. Projectmedewerking

- participeert in project-/werkgroepen/ontwikkelteams
- participeert in projecten werk- en taakgroepen en schoolactiviteiten

4. Leerlingenbegeleiding

- vervult de rol van mentor en treedt op als de spil voor alle informatie die de leerling aangaat
- is aanspreekpunt voor leerlingen, ondersteunt hen bij het oplossen van problemen van algemene aard en verwijst ze zo nodig door

- waarborgt de nodige, passende zorg voor elke leerling
- raadpleegt deskundigen (in- en extern), bespreekt de ontwikkeling van de leerling met relevante partijen (experts, ouders, begeleiders)

5. Begeleiding studieloopbaan

- ondersteunt de leerling bij het doorlopen van de studie-/ onderwijsloopbaan en toeleiding naar werk om de aansluiting op het vervolgonderwijs/beroepspraktijk te optimaliseren
- stimuleert in dit kader zelfregie
- evalueert, reflecteert en adviseert over studieloopbaankeuzes
- begeleidt leerlingen bij het ontwikkelen van een persoonlijk ontwikkelingsplan en portfolio
- begeleidt het keuzeprocess binnen de studie, door de leerling te adviseren en te verwijzen naar de juiste kanalen (personen, instanties e.d.)

6. Professionalisering en talentontwikkeling

- draagt zorg voor de eigen professionalisering en de eigen talentontwikkeling en neemt deel aan scholings-/ ontwikkelingsactiviteiten/intervisietrajecten
- houdt de voor het beroep vereiste pedagogische en didactische kennis en bekwaamheden op orde
- signaleert ontwikkelingen in het vak en stemt daarover af binnen het team
- begeleidt docenten in opleiding/nieuwe collega's

SPEELRUIMTE (kader, bevoegdheid, verantwoording)

- Beslist bij/over: de planning en uitvoering van het onderwijs, de begeleiding en beoordeling van leerlingen, en de bijdrage aan de onderwijsontwikkeling
- Kader: het onderwijscurriculum, (delen van) onderwijswetgeving en het schoolconcept
- Verantwoording: aan de directie over de kwaliteit van het gegeven onderwijs, de onderwijsontwikkeling, de leerlingenbegeleiding, de bijdrage aan de projecten en de eigen professionalisering

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- theoretische en vakgerichte, didactische en pedagogische, kennis en vaardigheden toegespitst op de leerlingen
- kennis van actuele ontwikkelingen binnen het eigen vakgebied
- kennis van relevante wet- en regelgeving
- inzicht in taak, organisatie en werkwijze van de school
- vaardig diverse didactische methoden en technieken toe te passen en leerstof te ontwikkelen
- vaardig kennis en vaardigheden over te dragen aan heterogene en complexe groepen
- vaardig in te spelen op veranderende onderwijsvragen
- vaardig om te gaan met ouders
- vaardig minder ervaren docenten te coachen
- vaardig om te gaan met leerlingen met sociaal-emotionele en/of gedragsproblemen
- vaardig samen te werken binnen het team
- vaardig individuele mogelijkheden en talenten van leerlingen te signaleren
- vaardig leerlingen te motiveren
- ICT-vaardigheid

CONTACTEN

- met leerlingen over de lesstof en opdrachten om deze uit te leggen en de voortgang/resultaten te bespreken
- met leerlingen over de sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag om te begeleiden, te stimuleren, te corrigeren en af te stemmen
- met leerlingen over het lesprogramma met inbegrip van de stage om af te stemmen en afspraken te maken
- met leerlingen over toekomstproblematiek om te komen tot een handelingsplan, zodat zij zich optimaal kunnen ontplooiën
- met ouders over de voortgang van de leerling om hen te informeren en bij problemen om tot een oplossing te komen
- met andere docenten over leerlingen en teamaangelegenheden om informatie uit te wisselen
- met deskundigen en externe relaties over leer- en opvoedingsmoeilijkheden om informatie uit te wisselen en de aanpak af te stemmen
- met leidinggevende en collega's binnen en buiten de locatie over onderwijsprogramma's en onderwijsvernieuwing om af te stemmen