

Functiebeschrijving

Functienaam	Docent LD
Organisatie	Onderwijsgroep Amersfoort
Onderdeel	Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), Axia college
Salarisschaal	12
Werkterrein	Onderwijsproces -> Docenten
Datum	12 april 2024

Karakterisering van de functie

Een docent werkt samen met andere docenten en OOP-ers om als collectief bij te dragen aan de ontwikkeling van de leerling en het vestigen van een uitdagend en veilig leer- en werkklimaat.

De LD-docent:

- ontwikkelt en verzorgt onderwijs, stemt dat (pedagogisch en didactisch) af op de behoeften en (on)mogelijkheden van de leerlingen en biedt ze een veilige en uitdagende leeromgeving
- is specialist/inhoudskundige, adviseert en begeleidt minder ervaren docenten
- gaat adequaat om met gedragsproblemen, speelt in op de zorgbehoefte van de leerling, heeft additionele kennis van gedragsproblemen en het inspelen op de zorgbehoefte van de leerling en is vraagbaak voor collega's
- heeft aanvullende expertise verworven en is allround inzetbaar
- leidt projecten op schoolniveau en/of projecten met externe partners
- is een voorbeeld voor andere docenten in de beheersing, verdieping, verbreding van de vakinhoudelijke én de didactische én de pedagogische kennis en vaardigheden
- is een erkend vakinhoudelijk ambassadeur voor de school en/of de onderwijsgroep

RESULTAATGEBIEDEN

1. Onderwijsproces

- verzorgt (vak)onderwijs, geeft les aan (groepen) leerlingen, structureert en coördineert activiteiten
- biedt leerlingen een veilige en uitdagende leeromgeving, verzorgt het klassenmanagement
- stelt ontwikkelingsplannen op (groep en individueel) en voert ze uit
- formuleert les- en opvoedingsdoelen
- speelt in op de leefwereld van de leerlingen en hanteert verschillende didactische werkvormen en leeractiviteiten afgestemd op de doelen en de (on)mogelijkheden van de groep/de leerling
- stimuleert leerlingen zelf hun leerproces in te vullen
- stimuleert de sociale vaardigheden van leerlingen, maakt de effecten van het gedrag van leerlingen bespreekbaar in de groep en zorgt ervoor dat de leerlingen het eigen groepsgedrag reguleren
- verzorgt desgevraagd stagebegeleiding
- levert een bijdrage aan ouderavonden, rapportvergaderingen en teambijeenkomsten
- verzorgt vakonderwijs op basis van het vakleerplan, beheert budgetten, beheert en onderhoudt lesmaterialen, apparatuur en gereedschap
- verzorgt de administratie over de voortgang van de leerling
- ontwikkelt toetsen, bereidt ze voor en toetst de verwerkte leerstof
- treedt op als senior op bepaalde domeinen, vervult een voortrekkersrol voor de school
- adviseert en begeleidt (minder ervaren) docenten
- evalueert en beoordeelt leerprocessen
- initieert ontwikkelingen op het eigen terrein, zorgt ervoor dat deze geaccepteerd en uitgevoerd worden

2. Onderwijsontwikkeling

- ontwikkelt onderwijs en nieuwe lesmethoden/-materialen/-programma's/toetsen voor een klas
- levert een bijdrage aan de ontwikkeling van het schoolplan/stelt de jaarplanning op
- signaleert relevante ontwikkelingen en levert een bijdrage aan de vertaling daarvan in lesvormen en leeractiviteiten

- doet voorstellen voor de organisatie van het onderwijs
- leidt onderzoek in het kader van onderwijsontwikkeling al dan niet in samenwerking met externe partijen
- ontwikkelt lesmaterialen/lesprogramma's/toetsen voor de afdeling door het vertalen van (maatschappelijke) ontwikkelingen en bewaakt de samenhang tussen de verschillende materialen
- neemt een voortrekkersrol in de ontwikkeling van de pedagogische plannen
- coördineert onderwijsontwikkeling
- levert een bijdrage aan de ontwikkeling van de school, de pedagogische plannen en het toetsbeleid van de school
- draagt mede zorg voor de didactische ontwikkeling door het vaststellen van de leerdoelen in lijn met het onderwijsconcept en de leerlingenpopulatie
- ontwikkelt onderwijs en nieuwe lesmethoden/-materialen/ -programma's/toetsen voor een klas
- ontwikkelt meerjarenplannen/stelt de jaarplanning op
- ontwikkelt lesprogramma's en nieuwe les-/toetsingsmethoden voor de school door het vertalen van (maatschappelijke) ontwikkelingen en bewaakt de samenhang tussen de verschillende materialen
- initieert en coördineert onderwijsontwikkeling en bereikt afstemming voor vernieuwing in de school
- leidt grootschalig en/of meerjarig onderzoek in het kader van onderwijsontwikkeling al dan niet in samenwerking met externe partijen
- signaleert relevante (maatschappelijke) ontwikkelingen en vertaalt deze in lesvormen en leeractiviteiten
- actualiseert het curriculum
- levert een bijdrage aan de pedagogische koers en de ontwikkeling van het schoolplan
- stemt de trajecten en het beleid af op de behoeftes van de school en de doelgroep

3. Projectleiding en coördinatie

- participeert in of leidt project-/werkgroepen voor het ontwikkelen van onderwijs en toetsen op afdelings- of schoolniveau
- levert een vakinhoudelijke, didactische en/of pedagogische inbreng in regionale en landelijke werkgroepen
- stuurt desgevraagd (een deel van) het team aan en/of coördineert teamactiviteiten
- initieert (niet) lesgebonden activiteiten
- coördineert school- of instellingsbrede projectgroepen en samenwerkingsverbanden
- leidt regionale en landelijke werkgroepen en/of levert daar een vakinhoudelijke, didactische en/of pedagogische inbreng
- leidt grotere en/of complexere projecten
- coördineert en/of initieert (niet) lesgebonden activiteiten
- leidt/organiseert ouderavonden, rapportvergaderingen en teambijeenkomsten

4. Leerlingenbegeleiding

- vervult de rol van mentor en treedt op als de spil voor alle informatie die de leerling aangaat
- is aanspreekpunt voor leerlingen, ondersteunt hen bij het oplossen van problemen van algemene aard en verwijst ze zo nodig door
- waarborgt de nodige, passende zorg voor elke leerling
- raadpleegt deskundigen (in- en extern), bespreekt de ontwikkeling van de leerling met relevante partijen (experts, ouders, begeleiders)
- begeleidt mentoren
- verzorgt desgevraagd het decanaat

5. Begeleiding studieloopbaan

- ondersteunt de leerling bij het doorlopen van de studie-/ onderwijsloopbaan en toeleiding naar werk om de aansluiting op het vervolgonderwijs/beroepspraktijk te optimaliseren
- stimuleert in dit kader zelfregie
- evalueert, reflecteert en adviseert over studieloopbaankeuzes
- begeleidt leerlingen bij het ontwikkelen van een persoonlijk ontwikkelingsplan en portfolio
- begeleidt het keuzeproces binnen de studie, door de leerling te adviseren en te verwijzen naar de juiste kanalen (personen, instanties e.d.)

6. Professionalisering en talentontwikkeling

- draagt zorg voor de eigen professionalisering en de eigen talentontwikkeling en neemt deel aan scholings-/ ontwikkelingsactiviteiten/intervisietrajecten
- houdt de voor het beroep vereiste pedagogische en didactische kennis en bekwaamheden op orde
- signaleert ontwikkelingen in het vak en stemt daarover af binnen het team
- begeleidt docenten in opleiding/nieuwe collega's

- organiseert collegiale kennisdeling,
- coördineert en/of initieert de talentontwikkeling voor het team of de sectie, is deelnemer of voorzitter bij intervisietrajecten (organiseert training, cursussen, workshops e.d.)
- draagt bij aan de ontwikkeling van collega's ook buiten de eigen sectie
- werkt mee aan het verbeteren van de gehele school
- representeert de school op het eigen vakgebied

SPEELRUIMTE (kader, bevoegdheid, verantwoording)

- Beslist bij/over: het ontwikkelen van meerjarenplannen, het coördineren van school- of instellingsbrede projectgroepen en samenwerkingsverbanden en het representeren van de school op het eigen vakgebied
- Kader: het onderwijscurriculum, (delen van) onderwijswetgeving en het schoolconcept
- Verantwoording: aan de directie over de bruikbaarheid en toepasbaarheid van de vertaling van externe ontwikkelingen naar de school en de wijze waarop werkzaamheden worden gecoördineerd, de kwaliteit van het gegeven onderwijs, de leerlingenbegeleiding, de projecten en de eigen professionalisering

KENNIS EN VAARDIGHEDEN

- brede (generalistisch) of gespecialiseerde kennis van pedagogiek en didactiek
- kennis van actuele ontwikkelingen binnen het eigen vakgebied en inzicht in onderwijskundige ontwikkelingen in een bredere context dan het eigen werkterrein
- inzicht in taak, organisatie en werkwijze van de school
- vaardig kennis en vaardigheden over te dragen aan heterogene en complexe groepen en daarbij een volledig gedragsrepertoire toe te passen
- vaardig een breed scala aan pedagogisch-didactische methoden en technieken toe te passen
- vaardig project-/werkgroepen/ontwikkelteams te leiden
- vaardig minder ervaren docenten te coachen
- vaardig leerlingen met complexe problematiek te begeleiden
- specifieke expertise op pedagogisch/didactisch vakinhoudelijk gebied
- vaardig in het leidinggeven aan complexe projecten
- vaardig meerjarenbeleid te ontwikkelen en vakinhoudelijke ontwikkelingen en ontwikkelingen in het vervolgonderwijs te vertalen in de onderwijsuitvoering en/of -ontwikkeling

CONTACTEN

- met leerlingen over de lesstof en opdrachten om deze uit te leggen en de voortgang/resultaten te bespreken
- met leerlingen over de sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag om te begeleiden, te stimuleren, te corrigeren en af te stemmen
- met leerlingen over het lesprogramma met inbegrip van de stage om af te stemmen en afspraken te maken
- met leerlingen over toekomstproblematiek om te komen tot een handelingsplan, zodat zij zich optimaal kunnen ontplooiën
- met ouders over de voortgang van de leerling om hen te informeren en bij problemen om tot een oplossing te komen
- met andere docenten over leerlingen en teamaangelegenheden om informatie uit te wisselen
- met deskundigen en externe relaties over leer- en opvoedingsmoeilijkheden om informatie uit te wisselen en de aanpak af te stemmen
- met leidinggevende en collega's binnen en buiten de locatie over onderwijsprogramma's en onderwijsvernieuwing om af te stemmen
- met het vervolgonderwijs om af te stemmen over lesprogramma's
- met externe relaties in regionaal of landelijk verband om af te stemmen over innovaties in het onderwijs

Aanvullende indicatie

Master werk- en denkniveau