

Samenvatting

Strategisch Beleidsplan Onderwijsgroep Amersfoort 2025-2029



Op reis naar de toekomst: Inleiding en Kernwaarden

De Onderwijsgroep Amersfoort heeft samen met medewerkers, leerlingen, ouders en andere stakeholders een gezamenlijke reis ondernomen om te komen tot een strategisch beleidsplan voor 2025-2029. Dit vormt het **reisplan** voor de komende jaren, waarbij bestuur en scholen koers houden, Binnen deze koers hebben scholen ruimte voor eigen invulling en keuzes, zodat zij hun route op een manier kunnen afstemmen die past bij hun specifieke context.

Onze reis is geen rechte lijn, maar een dynamisch proces waarin we onderweg blijven leren en bijsturen waar nodig. Onderwijs is immers in beweging, net als de wereld om ons heen. In deze reis nemen we iedere leerling en medewerker mee, zodat zij zich kunnen ontwikkelen, ontdekken en bijdragen aan een duurzame en inclusieve samenleving.

Onze kernwaarden en de kernwaarden van openbaar onderwijs – gelijkwaardigheid, vrijheid, ontmoeting, samenwerkend, ontwikkelingsgericht, innovatief en ondernemend – vormen de basis van ons beleid. Deze kernwaarden zijn het fundament van ons onderwijs en zorgen ervoor dat het toegankelijk is en verbonden blijft met de maatschappij.

Missie & Visie

Missie

Onze scholen bieden alle vormen van openbaar voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs voor leerlingen uit Amersfoort en omgeving. Iedereen is welkom om zich bij ons verder te ontwikkelen. Onder ontwikkeling verstaan wij kwalificatie, socialisatie en subjectificatie. Wij bieden leerlingen een omgeving die hen stimuleert het beste uit henzelf, elkaar en de wereld te halen en bereiden ze voor op hun vervolgstap.

Visie

Wij geloven dat wie jij bent, hoe jij bent en wat jij kunt, het verschil maakt. Goed onderwijs is voor ons onderwijs waar jij, in alle veiligheid, de volgende stap in je ontwikkeling kunt maken. Dit proces doet er voor ons toe. We dagen je uit, op het gebied van kennis en als persoon. We stimuleren je om te ontdekken wie je bent en het beste uit jezelf te halen. Ook in de ogen van de ander.

Ons kompas

Naast de kernwaarden werken we vanuit ons eigen kompas, dat richting geeft aan onze werkwijze en cultuur.

- **Waarderend perspectief:** We kijken positief, constructief en onderzoekend naar elkaar en ons onderwijs.
- **Eigenaarschap:** We nemen regie en verantwoordelijkheid voor ons leren, werken en innoveren, zowel individueel als collectief.
- **We kennen elkaar:** We investeren in samenwerking, wederzijds begrip en kennisdeling.
- **We werken vraaggericht:** Ons onderwijs sluit aan bij de behoeften van leerlingen en de samenleving.
- We zijn **trots op de diversiteit en eigenheid van onze scholen:** We waarderen en benutten de unieke identiteit van onze scholen en leerlingen.

Deze uitgangspunten zorgen ervoor dat we niet alleen richting hebben, maar ook flexibel kunnen inspelen op ontwikkelingen en behoeften.

Bestemmingen: Ambities en Beleidsdoelen

Tijdens onze reis richten we ons op vier ambities die de kern vormen van ons onderwijs:

1. Onze leerlingen ontwikkelen zich in de breedte en zijn klaar voor de toekomst

Bij Onderwijsgroep Amersfoort geloven we dat onderwijs meer is dan alleen kennisoverdracht. Onze leerlingen ontwikkelen zich niet alleen cognitief, maar ook sociaal en persoonlijk, zodat zij stevig in de samenleving staan en hun eigen toekomst vorm kunnen geven.

We richten ons op een evenwichtige ontwikkeling waarin kwalificatie, socialisatie en subjectificatie met elkaar in balans zijn. Dit is de ambitie en de komende jaren zetten we stappen om ervoor te zorgen dat leerlingen:

- Zich ontwikkelen vanuit eigen leervragen én gestimuleerd worden om nieuwe gebieden te ontdekken.
- Ervaren dat leren aansluit bij wie ze zijn en wat ze nodig hebben.
- Bewust werken aan hun welzijn, geluk en een betekenisvol leven.
- Weten hoe zij een bijdrage kunnen leveren aan een duurzame, sociale en democratische wereld.
- Voelen dat zij samen met docenten en klasgenoten vorm geven aan hun leerproces.

Onze scholen zorgen voor een leeromgeving waarin leerlingen zowel in het hier en nu leren als voor de toekomst worden voorbereid. De komende vier jaar zetten we gerichte stappen om het volgende te realiseren:

- Onderwijs te ontwerpen waarin brede vorming en persoonlijke groei centraal staan.
- Ruimte te geven voor flexibel en contextrijk leren, binnen én buiten de school.
- Leerlingen te ondersteunen bij het maken van bewuste keuzes voor hun vervolgonderwijs en loopbaan.

Wij zijn ervan overtuigd dat wanneer er aandacht is voor deze onderdelen, en deze met elkaar in balans zijn, onze leerlingen zich in de breedte zullen ontwikkelen en klaar zijn voor de toekomst.

2. Onze leerlingen hebben mede-regie over hun eigen ontwikkelproces

Leren is een gezamenlijke inspanning van leerlingen en docenten. Bij Onderwijsgroep Amersfoort geloven we dat leerlingen eigenaarschap over hun leerproces moeten ervaren, terwijl ze tegelijkertijd goed begeleid worden.

Dit is onze ambitie en de komende jaren zetten we ons ervoor in dat:

- Leerlingen actief hun leerproces sturen, binnen de kaders die hen ondersteunen.
- Docenten bewust sturen en loslaten, zodat leerlingen ruimte krijgen voor eigen verantwoordelijkheid.
- Leerlingen en docenten samen leerdoelen formuleren, waardoor het onderwijs aansluit op de behoeften van de leerling.
- Feedback een integraal onderdeel van het leren is, waardoor leerlingen inzicht krijgen in hun voortgang en zich continu ontwikkelen.
- Gelijke kansen geborgd worden door maatwerk en differentiatie.

Onze scholen creëren een leeromgeving waarin leerlingen zichzelf kunnen ontwikkelen in samenwerking met hun docenten. We zetten de komende jaren stappen om dit te realiseren en stimuleren:

- Zelfreflectie en actieve betrokkenheid, zodat leerlingen bewuste keuzes maken.
- Een veilige en ondersteunende leeromgeving, waarin fouten maken onderdeel is van het leerproces.
- Een evenwicht tussen autonomie en begeleiding, zodat leerlingen groeien in zelfstandigheid.

Door leerlingen mede-regie te geven over hun eigen ontwikkelproces, bereiden we hen voor op een toekomst waarin zij zelfstandig, reflectief en veerkrachtig kunnen handelen. Deze aanpak verbetert niet alleen hun leerresultaten, maar draagt ook bij aan hun persoonlijke groei en welzijn.

3. Ons onderwijs is flexibel, inspirerend en actueel

De wereld verandert snel en ons onderwijs beweegt mee. Onderwijsgroep Amersfoort biedt onderwijs dat inspireert, aansluit op maatschappelijke ontwikkelingen en leerlingen voorbereidt op een toekomst vol verandering.

Dit is onze ambitie en de komende jaren zetten we stappen om een leeromgeving te creëren waarin:

- Leerlingen leren binnen en buiten de school, zodat ze actief betrokken worden bij de wereld om hen heen.
- De school een ontmoetingsplek is waar leerlingen worden uitgedaagd en hun horizon verbreden.
- Onderwijs aansluit bij technologische en maatschappelijke ontwikkelingen, inclusief duurzaamheid en digitale vaardigheden.
- Er ruimte is voor hybride en contextrijk leren, waarin leerlingen leren in de praktijk en met de samenleving.

Onze scholen zetten de komende jaren stappen om een inspirerende leeromgeving te realiseren waarin:

- Leren en ontdekken als vanzelf gaan, door uitdagende en betekenisvolle lessen.
- Leerlingen gestimuleerd worden om kritisch na te denken en creatief te zijn.
- Duurzaamheid en maatschappelijke verantwoording een structurele plek krijgen in het onderwijs.

Door deze aanpak zorgen we ervoor dat ons onderwijs niet alleen actueel en relevant is, maar ook inspireert en motiveert. Leerlingen ontwikkelen zich tot kritische denkers en actieve burgers die klaar zijn om de uitdagingen van de toekomst aan te gaan. Tevens ervaren leerlingen op deze manier ondersteuning en een soepele overgang van de ene naar de andere onderwijssoort, vervolgonderwijs en arbeidsmarkt. Tot slot

stelt ons flexibele, inspirerende en actuele onderwijsaanbod leerlingen in staat om hun volledige potentieel te benutten en een blijvende impact te maken op de wereld om hen heen.

4. Wij bieden onze huidige en toekomstige medewerkers ruime opleidings- en ontwikkelmogelijkheden

Goed onderwijs begint bij goede medewerkers. Onderwijsgroep Amersfoort investeert in de professionele groei en het welzijn van docenten en ondersteunend personeel.

Dit is wat we willen bereiken, en de komende jaren zetten we stappen om een werkomgeving te creëren waarin:

- Medewerkers blijven leren en ontwikkelen in een rijke en uitdagende leeromgeving.
- Samenwerking tussen scholen wordt gestimuleerd, zodat medewerkers van elkaar leren.
- Er een breed en toegankelijk aanbod van scholing en professionalisering is.
- Nieuwe medewerkers goede begeleiding en een warme onboarding krijgen.
- Leiderschap en eigenaarschap gestimuleerd worden, zodat medewerkers ruimte voelen om te groeien.

We zetten de komende jaren stappen om een werkomgeving te creëren waarin:

- Collegiale consultatie en peer learning vanzelfsprekend zijn.
- Teamgericht en praktijkgericht leren worden ondersteund.
- Er structuur is voor professionele ontwikkeling, inclusief opleidingsscholen en doorgroeimogelijkheden.

Door te investeren in onze medewerkers zorgen we ervoor dat ons onderwijs **van hoge kwaliteit blijft en aantrekkelijk blijft voor onze huidige medewerkers en aantrekkelijk is voor nieuwe medewerkers.**

De routekaart: Implementatie en Monitoring

Het strategisch beleidsplan is geen eindpunt, maar een routekaart die richting geeft aan de ontwikkeling van onze scholengroep en onze scholen. Ambitie 1, 2 en 3 worden door de scholen ingevuld middels hun schoolplan. Elke school heeft de vrijheid om binnen de gemeenschappelijke koers haar eigen accenten aan te brengen. Scholen geven zelf invulling aan de ambities binnen hun eigen context en tempo. Monitoring vindt plaats via:

- Schoolplannen en jaarplannen waarin scholen hun strategieën vertalen naar concrete acties.
- Kwaliteitsgesprekken tussen bestuur en schoolleiding om voortgang te evalueren en bij te sturen.
- PDCA-cyclus (Plan-Do-Check-Act) waarin onderwijskwaliteit systematisch wordt gemonitord en verbeterd.

Ambitie 4 wordt opgepakt door de scholengroep.

We nodigen iedereen uit om met ons op reis te gaan, met een open blik en de bereidheid om te leren en te groeien. Samen bouwen we aan een toekomst waarin leerlingen zich in de breedte ontwikkelen en medewerkers zich blijven vernieuwen.

Onze reis gaat verder. Zullen we?